



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "SERGIO ATZENI" – CAPOTERRA (CA)



Circ. n. 112  
A.S. 2022/23

Capoterra, novembre 2022

**Agli alunni delle classi quarte  
Ai coordinatori delle classi quarte  
p.c. al DSGA  
Atti e Sito Web**

**Oggetto: Progetto ME.MO. 2.0, Merito e Mobilità sociale – a.s. 2022-23.**

Si informano gli studenti delle classi quarte dell'istituto che la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa promuove ed attua il progetto ME.MO 2.0. ME.MO è un programma di orientamento e di mentoring individuale che giunge quest'anno alla quarta edizione e che si propone di sostenere il percorso verso la scelta universitaria di studenti di particolare talento, con l'obiettivo di valorizzarne pienamente il merito, indipendentemente dalle condizioni economiche e sociali dei contesti di origine.

Anche per questa edizione verranno coinvolti in veste di tutor gli studenti dei Collegi Universitari di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori (Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L'Aquila e IMT di Lucca) e il progetto sarà aperto a 360 partecipanti.

ME.MO. si sviluppa da novembre 2022 a ottobre 2023 con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, internship residenziale e attività in remoto a cui si affianca l'attività di mentoring condotta dal team degli allievi della Scuola Superiore Sant'Anna con il supporto delle altre Scuole. Il primo incontro si svolgerà nel mese di febbraio 2023.

Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare gli studenti e le studentesse a cui richiedere di presentare la propria candidatura al Progetto ME.MO. tenuto conto dei seguenti criteri:

- bassa scolarizzazione dei genitori e contesto socio-economico di provenienza;
- risultati scolastici: media finale del III anno (a.s. 2021 – 2022) uguale o superiore a 7,5/10;
- profilo personale: attività integrative del percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare, olimpiadi, certamina), attività extra scolastiche (come musica, attività sportive, volontariato ecc.);

Il numero massimo di segnalazioni di cui ogni scuola dispone è proporzionale al numero delle sezioni del penultimo anno, e prevede l'invio di 1 segnalazione ogni 2 sezioni, per cui la nostra scuola potrà presentare le candidature di 2 studenti.

## Informazioni generali sulla Scuola Sant'Anna

La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario pubblico a statuto speciale, che opera nel campo delle scienze applicate: Scienze economiche e manageriali, Scienze Giuridiche, Scienze Politiche, Scienze agrarie e biotecnologie vegetali, Scienze Mediche e Ingegneria Industriale e dell'Informazione. La Scuola Superiore Sant'Anna ha l'obiettivo di sperimentare percorsi innovativi nella ricerca e formazione. Docenti e ricercatori vivono e interagiscono con gli allievi ogni giorno, in un continuo scambio culturale e intellettuale. Da qui nascono idee innovative, sviluppate in collaborazione con università, enti, aziende e istituti di ricerca stranieri. Grazie al suo carattere internazionale, alla formazione di eccellenza e alla comunità scientifica, la Scuola Superiore Sant'Anna si è affermata come punto di riferimento in Italia e all'estero.

## Programma del progetto ME.MO. 2.0

Al momento dell'avvio delle attività i 360 partecipanti saranno suddivisi in piccole squadre di 15/20 studenti. Ogni squadra sarà seguita da due allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori. Il kick off del progetto avverrà con un primo incontro che sarà organizzato



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "SERGIO ATZENI" – CAPOTERRA (CA)



nel mese di febbraio, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagnerà gli studenti fino all'inizio della quinta, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università.

- Orientamento informativo - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc. Lavori di gruppo e coaching e peer-to-peer mentoring - Gli studenti saranno chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l'intero percorso gli studenti saranno affiancati dagli allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto come mentor e coach in grado di trasmettere non solo informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasmettere esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education.

- Preparazione ai test universitari - Gli studenti provenienti da contesti socioculturali più fragili presentano elevate asimmetrie informative e una bassa consapevolezza dei propri mezzi, elementi questi che di fatto riducono le possibilità di valorizzazione dei talenti individuali. Questo diventa ancora più evidente nel superamento di test e prove di accesso ai corsi universitari, motivo per cui all'interno del percorso abbiamo inserito una sezione dedicata alla presentazione dei test di accesso.

- Internship residenziale - Nella fase finale del progetto gli studenti prenderanno parte ad un programma di internship residenziale presso una delle Scuole Universitarie Superiori (Scuola Sant'Anna, Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L'Aquila e IMT di Lucca). Il corso sarà articolato in tavole rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori. Gli studenti avranno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere un'esperienza immersiva usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative degli allievi. Questa parte del progetto è condizionata all'andamento della situazione epidemiologica, e potrà, nel caso, essere riprogrammata o sostituita con attività a distanza.

- Fase conclusiva - Le attività in presenza si concluderanno a ottobre 2023 mentre quelle di mentoring da parte degli allievi potranno proseguire saltuariamente con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti. Nel mese di settembre 2024 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto. Maggiori informazioni potranno essere reperite all'indirizzo [www.santannapisa.it/it/progetto-memo-0](http://www.santannapisa.it/it/progetto-memo-0).

### Presentazione delle candidature

Gli studenti interessati a partecipare alla selezione della Scuola Sant'Anna devono avere conseguito una media finale dei voti del terzo anno (A.S. 2021-2022) non inferiore a 7,5/10 calcolata includendo tutte le materie (compresi il comportamento e le scienze motorie e sportive) escludendo il voto di religione, essendo questa una materia facoltativa.

Gli interessati devono compilare il form di seguito entro il 30 Novembre e verranno ricontattati nel caso di esito positivo della selezione da parte della nostra scuola. <https://forms.gle/kmW8dqEEbWjNRNsH9>

Nella selezione, come da indicazioni della Scuola Sant'Anna, verrà data precedenza agli studenti i cui genitori abbiano un livello di istruzione più basso e secondariamente verrà considerata la media dei voti.

Per ulteriori informazioni fare riferimento alla referente per l'orientamento, la Prof.ssa Montis.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Maurizio Pibiri*

Firma autografa sostituita dall'indicazione



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"SERGIO ATZENI" – CAPOTERRA (CA)**



a stampa ai sensi del D.Lgs. 39/1993